

現代アメリカ大学院の評価研究  
「大学院評価」指標による分析結果（その3）  
— 物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域の場合 —

奥 川 義 尚

〈Summary〉

In this study, I assessed and ranked a Physical and Mathematical Sciences Fields of 908 Graduate School Programs and also a Social and Behavioral Sciences Field of 924 Programs using the Data of “Quality of Graduate School Programs” of “Data-Based Assessment of Research-Doctorate Programs in the United States” published by National Academy Press in 2010. In a Physical and Mathematical Sciences Fields, it included the Programs of Applied Mathematics, Astrophysics and Astronomy, Chemistry, Computer Sciences, Earth Sciences, Mathematics, Oceanography, Atmospheric Sciences and Meteorology, Physics, Statistics and Probability. In a Social and Behavioral Sciences Field, it included the Programs of Agricultural and Resource Economics, Anthropology, Communication, Economics, Geography, Linguistics, Political Science, Psychology, Public Affairs, Public policy and Public Administration, Sociology.

When we scrutinized the data of a Physical and Mathematical Sciences Fields, University of California-Berkeley ranked 1<sup>st</sup>, Stanford University ranked 2<sup>nd</sup>, Massachusetts Institute of Technology ranked 3<sup>rd</sup>, University of California-San Diego ranked 4<sup>th</sup>, Princeton University ranked 5<sup>th</sup>. In a Social and Behavioral Sciences Field, Columbia University ranked 1<sup>st</sup>, University of California-(San Diego and Riverside) ranked 2<sup>nd</sup>, University of California-Berkeley ranked 3<sup>rd</sup>, Harvard University ranked 4<sup>th</sup>, Princeton University ranked 5<sup>th</sup>.

I. は じ め に

日本では、1980年代に大学教育の改善方策として、アメリカのアクレディテーションが「再発見」され、また臨時教育審議会答申と大学審議会答申によって、「大学評価」が制度化されたが、2004年4月1日からは、政府の認証評価を受けた機関による第三者評価制度（認証評価）が実施されだした。2005年には中央教育審議会において「わが国の高等教育の将来像（答申）」が公表され、その中で大学教育の質の保証の施策として事後評価の充実が指摘されるとともに、その中核と位置づけられる認証評価制度の充実と専門分野別評価の積極的導入の提言がなされた。また同年に公表された「新時代の大学院教育 — 国際的に魅力ある大学院教育の構築に向けて —（答申）」では、わが国の大学院において養成される人材が国際的に活躍することが期待されていることなどから、大学院教育の国際的な通用性、信頼性を確保すべく専門分野別評価の必

要性が提言された。

一方、アメリカにおける大学評価は、早くも19世紀前半からさまざまな組織や団体によって、それぞれの観点から大学の質的分類や評価が行われるようになったが、1925年に公表されたヒューズの研究は<sup>1)</sup>、大学評価の本格的な試みとあってよいだろう。アメリカ教育審議会の委託を受けてカーターがまとめたレポート（1966年）は<sup>2)</sup>、当時106校にあった29課程にわたる1,663の専門課程を、(1)大学院教育の有効性と(2)大学院に所属する教授陣の質の2点から評価したものである。その後、同じ教育審議会の委託によりカーターとほぼ同一の方法を用いて、大学院教育を評価したルースとアンダーソンのレポート（1970年）<sup>3)</sup>や専門大学院における職業専門教育を評価したマーグリースとプラスのレポート（1973年）<sup>4)</sup>など、いくつもの継続研究が行われ、1982年には研究協議会連合理事会の委託を受けて1980年に発足した全米大学院教育質的評価委員会が実施した『アメリカにおける研究博士プログラム評価』<sup>5)</sup>が刊行された。1995年には『アメリカにおける研究博士プログラム——連続性と変容』<sup>6)</sup>が刊行された。これらの統計的データの再解析による評価や、両資料を使用した時系的評価<sup>7)</sup>は先行研究として実施されている。

また2010年に刊行された『アメリカにおける研究博士プログラムのデータベース評価』(Jeremiah P. Ostriker, Charlotte V. Kuh, and James A. Voytuk (eds.). *A Data-Based Assessment of Research-doctorate Programs in the United States*, National Academy Press. (2010))も、1980年調査及び1995年調査の継続研究として、同じ研究協議会連合理事会が大学評価の主体となって計画し、その委託を受けて、新たに設置された全米研究博士プログラム研究委員会が2005年、2006年に実施した評価研究である。この2010年度調査では、221の大学及び連合大学に設置されている59の専門分野、計4,838の研究博士プログラムが評価の対象になっている。評価対象のプログラム数は1995年調査よりも33%以上多い。また約10万4千人以上の大学教員がこれらのプログラムに所属しており、それゆえにこの調査は、文理系のPh.D.学位を授与する全米の研究博士プログラムをほぼ網羅しているといえる。

本稿では、2010年に刊行された『アメリカにおける研究博士プログラムのデータベース評価』の資料の統計的データの再解析により、現代アメリカ大学院の物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域を「大学院評価」の指標を使用して評価分析を試みた。

## II. 使用した資料の説明

本稿で使用したデータである『アメリカにおける研究博士プログラムのデータベース評価』では、比較的優秀な大学院教育を行っている221の大学及び連合大学の6領域、59の専門分野、計4,838の専門課程の研究博士プログラムについての評価をまとめている。評価の対象となった59の専門分野のなかには、農業科学系では、畜産学、昆虫学、食品科学、森林・森林科学、栄養学、植物学の6分野、生物学・健康科学系では、生化学・実物生理学・構造生物学、生物学・統合生物学・統合生医科学、細胞・発生生物学、生態学・生物進化論、遺伝学・ジェノミクス、

免疫学・伝染病学, 運動学, 細菌学, 神経科学・神経生物学, 看護学, 薬理学・毒物学・環境健康学, 生理学, 公衆衛生学の13分野, 工学系では, 航空宇宙工学, 生物医学工学・生物工学, 化学工学, 基盤・環境工学, コンピュータ工学, 電気・コンピュータ工学, 材料・工学科学, 工学・材料科学, 機械工学, オペレーションズリサーチ・システム工学・産業工学の10分野, 人文科学系では, アメリカ研究, 古典学, 比較文学, 英語・英文学, 仏語・仏文学, 独語・独文学, 歴史学, 美術史・建築学・考古学, 言語・社会・文化, 音楽学, 哲学, 宗教学, 西／葡語・西／葡文学, 演劇・演技研究の14分野, 物理学・数学系では, 応用科学, 天文学物理学・天文学, 化学, コンピュータ科学, 地球科学, 数学, 海洋学・気象科学・気象学物理学, 物理学, 統計学・確率学の9分野, 社会・行動科学系では, 農学・人的資源経済学, 人類学, コミュニケーション論, 経済学, 地理学, 言語学, 政治学, 心理学, パブリックアフェアーズ・公共政策・公共行政, 社会学の10分野が, それぞれ含まれる。ただし, この評価ではコンピュータ工学, 材料・工学科学, 言語・社会・文化の3分野はランキング評価の対象とはなっていない。この資料は10のカテゴリーに分類され, それらは一般的情報, Regression-based Rankings (重回帰分析ランキング), Survey-based Rankings (調査ランキング), Dimensional Rankings (複合ランキング), 研究活動, 学生支援・成果, 多様性, 他の全般的なランキング尺度, ランキングに使用されていないデータ, 学生生活などとなっている。

なお評価指標は, 調査対象になった大学教授陣の特質を示す指標群と, その大学に設置されている各専門分野の大学院生の特質及びプログラムの特質などの指標群の3つに大きく分けられる。大学教授陣の特質を示す指標群は, i. 教授1人当たりの著書の数, ii. 論文引用数(人文科学系を除く), iii. 外部資金を獲得した教授陣の割合, iv. 学際的研究への関与, v. 教授陣の人種的・民族的多様性, vi. 教授陣の男女比率, vii. 学術的褒賞や名声による教授陣の評価の7つによって構成されている。また各専門分野の大学院生の特質を示す指標群は, i. 新入学生のGREの平均得点, ii. 全学財政的支援を受けた学生の割合, iii. 外部資金を受けた学生の割合, iv. 学生の著書や学会発表数, v. 在籍学生の人種的・民族的多様性, vi. 在籍学生の男女比率, vii. 留学生の受け入れの7つによって構成されている。プログラムの特質などの指標群は, i. 過去5年間の博士号取得者の平均人数, ii. 期間内に博士課程を修了した学生数(人文科学系以外は6年, 人文科学系は8年), iii. 学位取得年数, iv. 修了後の就職(アカデミックな分野での就職または博士課程取得後の特別奨学金受給者), v. 個人研究室のある学生の割合, vi. 大学等による健康保険料受給者の割合, vii. 大学等による学生支援受給者数の7つによって構成されている。

### Ⅲ. 使用した指標の説明

本稿で使用した「大学院評価」の指標は, 調査対象となった大学の教授陣の特質を示す指標群(著書の数, 論文引用数, 外部資金を獲得した教授陣の割合, 学際的研究への関与, 教授陣の人

種的・民族的多様性、男女比率、学術的褒賞や名声による教授陣の評価）や、各専門分野の大学院生の特質を示す指標群（GREの平均得点、財政的支援を受けた学生の割合、外部資金を受けた学生の割合、在籍学生の人種的・民族的多様性、男女比率、留学生の受け入れ等）及びプログラムの特質を示す指標群（博士号取得者の平均人数、期間内に博士課程を修了した学生数、学位取得年数、修了後の就職、個人研究室のある学生の割合、大学等による健康保険料受給者の割合、大学等による学生支授受給者数等）の20項目を考慮しながら評定者が6段階評価した結果を重回帰分析して算出された上位5%のランキングを標準化して得た数値である。

#### IV. 「大学院評価」の指標による物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域の評価結果

表1は、「大学院評価」の指標を使用してアメリカ大学院の物理学・数学系領域を序列化したものである。表1からあきらかなように、カリフォルニア大学（バークリー校）が第1位にランクされている。それに続きスタンフォード大学、マサチューセッツ工科大学、カリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）、プリンストン大学、ハーバード大学、カリフォルニア大学（サンフランシスコ校）、シカゴ大学、カリフォルニア工科大学、コーネル大学の順で上位10校が序列化されていることがわかる。学問分野別にみると応用数学の分野ではプリンストン大学、ワシントン大学が、天文物理学・天文学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、マサチューセッツ工科大学、プリンストン大学、カリフォルニア工科大学、テキサス大学（オースチン校）が、化学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）が、コンピュータ科学の分野ではスタンフォード大学、マサチューセッツ工科大学、プリンストン大学が、地球科学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、カリフォルニア工科大学、コロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）が、数学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、プリンストン大学が、海洋学の分野ではカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）、コーネル大学、カリフォルニア大学（ロサンゼルス校）が、物理学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、マサチューセッツ工科大学、ハーバード大学、イリノイ大学（アーバナシヤンペイン校）が、統計学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、スタンフォード大学、ハーバード大学、アイオワ州立大学が、それぞれ上位を占めている。

表1. 大学院評価の指標による物理学・数学系領域の評価

順位	大 学 名	分 野 別 得 点								平均 得点	
		応 用 数 学	天 文 物 理 学 ・ 天 文 学	化 学	コ ン ピ ュ ー タ 科 学	地 球 科 学	数 学	海 洋 学	物 理 学		統 計 学
1	カリフォルニア大学（パークリー校）	-	62	65	64	64	65	-	65	63	63.8
2	スタンフォード大学	-	-	64	65	63	64	-	63	63	63.8
3	マサチューセッツ工科大学	58	62	64	65	63	63	61	65	-	62.7
4	カリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）	-	-	63	62	-	62	63	61	-	62.2
5	プリンストン大学	62	62	62	65	61	65	56	63	-	61.9
6	ハーバード大学	51	59	64	63	64	64	-	65	63	61.7
7	カリフォルニア大学（サンフランシスコ校）	-	-	62	-	-	-	-	-	-	61.6
8	シカゴ大学	-	55	62	57	63	61	-	64	61	60.7
9	カリフォルニア工科大学	59	62	64	50	64	62	-	62	-	60.5
10	コーネル大学	60	55	62	64	54	61	63	64	59	60.3
11	カリフォルニア大学（アービン校）	-	-	62	58	61	59	-	60	-	60.2
12	テキサス大学（オースチン校）	57	62	63	63	58	62	50	64	-	59.9
13	ペンシルバニア州立大学	-	55	64	59	59	63	57	63	59	59.9
14	カリフォルニア大学（ロサンゼルス校）	60	43	62	63	62	63	63	63	56	59.5
15	ブラウン大学	61	-	57	60	60	62	-	56	-	59.4
16	コロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）	51	50	63	61	64	62	-	63	58	59.1
17	ミシガン大学（アンアール校）	-	43	62	62	62	64	59	59	62	59.1
18	デューク大学	-	-	60	61	58	61	-	57	57	59.0
19	ワシントン大学	62	53	62	61	60	57	57	61	57	59.0
20	ニューヨーク州立大学（ストーニー・ブルック校）	57	-	59	60	52	61	-	62	-	58.5
21	カーネギー・メロン大学	-	-	56	64	-	57	-	58	56	58.4
22	カリフォルニア大学（サンタ・バーバラ校）	-	-	61	63	58	58	61	64	43	58.2
23	ウィスコンシン大学（マディソン校）	-	52	63	62	55	63	53	56	62	58.2
24	ペンシルバニア大学	-	-	62	63	42	60	-	60	57	57.4
25	バーデュー大学（メイン・キャンパス校）	-	-	63	60	58	61	42	58	59	57.3
26	メリーランド大学（カレッジ・パーク校）	59	53	58	63	61	61	61	59	38	56.9
27	アリゾナ大学	60	56	59	49	60	59	55	56	-	56.9
28	ジョージア工科大学	44	-	62	63	57	58	-	56	-	56.7
29	マサチューセッツ大学（アムハースト校）	-	-	56	61	55	58	-	53	-	56.6
30	ノース・ウェスタン大学	59	-	64	53	55	56	-	56	52	56.5
31	ノース・カロライナ大学（チャペル・ヒル校）	-	-	64	64	48	51	53	55	60	56.4
32	ニューヨーク大学	60	-	57	54	-	64	-	46	-	56.3
33	カリフォルニア大学（デービス校）	58	-	59	56	51	60	-	56	54	56.3
34	ピッツバーグ大学（ピッツバーグ・キャンパス校）	-	-	60	57	-	57	50	57	-	56.2
35	イリノイ大学（アーバナシャンペイン校）	-	46	64	64	59	61	37	65	50	55.8
36	ジョンズ・ホプキンズ大学	-	61	54	49	55	53	-	56	61	55.6
37	ブランダイズ大学	-	-	58	48	-	60	-	56	-	55.5
38	ノートルダム大学	-	-	55	-	-	59	-	52	-	55.4
39	イエール大学	-	32	63	56	63	64	-	59	50	55.4
40	テキサス農業・工業大学	-	-	59	57	44	61	49	56	61	55.3
41	コロラド大学（ボルダー校）	53	58	62	53	54	43	57	63	-	55.3
42	ボストンカレッジ	-	-	60	-	-	-	-	50	-	55.3
43	ミネソタ大学（ツイン・シティズ校）	-	46	55	59	55	59	-	57	54	55.2
44	ライス大学	55	-	60	54	50	56	-	54	55	54.8
45	アリゾナ州立大学	-	-	59	56	55	53	-	51	-	54.8
46	南カリフォルニア大学	56	-	57	60	58	52	-	44	-	54.6
47	ミシガン州立大学	-	31	60	62	57	62	-	61	50	54.6
48	インディアナ大学（ブルーミントン校）	-	50	58	54	47	61	-	56	-	54.4
49	バンダービルト大学	-	-	57	51	-	60	-	49	-	54.3
50	ノース・イースタン大学	-	-	56	50	-	52	-	55	-	53.5
51	ワシントン大学（セントルイス校）	-	-	59	53	48	49	-	57	-	53.2
52	カリフォルニア大学（サンタ・クルス校）	-	53	44	56	60	45	59	54	-	52.9
53	レンセラー工業大学	-	-	43	50	61	57	-	54	-	52.9
54	ローチェスター大学	-	-	49	61	41	54	-	60	50	52.7
55	オクラホマ大学（ノーマン校）	-	-	53	49	50	46	-	64	-	52.3
56	ジョージア大学	-	-	-	50	61	49	52	45	54	51.8
57	ラトガーズ州立大学（ニュー・ブランズウィック校）	-	-	50	50	52	61	46	57	45	51.8

58	ユタ大学	-	-	61	53	52	53	41	51	-	51.8
59	フロリダ州立大学	-	-	53	50	-	50	55	56	46	51.6
60	アイオワ大学	45	-	56	50	55	48	-	51	55	51.4
61	バーモント大学	-	-	47	-	60	48	-	-	-	51.4
62	エモリ大学	-	-	59	-	-	44	-	-	-	51.4
63	フロリダ大学	-	31	61	50	48	55	-	58	56	51.2
64	ルイジアナ州立大学農業・工業カレッジ	-	-	54	60	43	50	54	46	-	51.2
65	アイオワ州立大学	38	-	54	51	51	44	-	57	63	51.2
66	ケーズ・ウェスタン・リザーブ大学	-	-	53	41	-	-	-	55	56	51.0
67	オハイオ州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	60	58	41	60	30	53	54	50.9
68	バージニア大学	-	53	55	58	-	50	-	-	38	50.8
69	タフツ大学	-	-	54	58	-	44	-	46	-	50.4
70	イリノイ大学（シカゴ校）	-	-	56	47	44	60	-	45	-	50.3
71	テネシー大学	-	-	54	48	57	53	-	54	34	49.9
72	オレゴン大学	-	-	52	45	45	54	-	53	-	49.8
73	ウィリアム・メアリーカレッジ	-	-	-	43	-	-	51	55	-	49.7
74	ネブラスカ大学（リンカーン校）	-	-	50	56	44	46	-	52	-	49.7
75	ケンタッキー大学	-	-	58	50	39	54	-	49	48	49.6
76	デラウェア大学	-	-	52	49	44	59	46	46	-	49.5
77	マルケット大学	-	-	49	-	-	-	-	-	-	49.4
78	ノース・カロライナ州立大学	42	-	52	52	40	50	39	55	62	49.2
79	ダートマス大学	-	-	50	49	56	42	-	48	-	49.1
80	マイアミ大学（UM）	-	-	57	-	-	46	56	37	-	49.1
81	ボストン大学	-	41	50	51	48	58	-	62	32	48.9
82	カリフォルニア大学（リバーサイド校）	-	-	53	58	52	43	-	52	33	48.6
83	ニュー・ハンプシャー大学	-	-	45	-	52	42	-	56	-	48.6
84	ニューヨーク州立大学（バッファロー校）	-	-	52	56	49	36	-	-	-	48.2
85	バージニア工業州立大学	-	-	50	52	55	47	-	41	40	47.4
86	オレゴン州立大学	-	-	48	50	53	41	57	47	36	47.4
87	ジョージタウン大学	-	-	47	-	-	-	-	-	-	47.3
88	カンザス大学	-	-	51	38	45	51	-	48	-	46.7
89	シラキュース大学（メイン・キャンパス校）	-	-	51	38	43	50	-	50	-	46.5
90	ミズーリ大学（コロンビア校）	-	-	44	-	42	51	-	51	45	46.4
91	ニューヨーク州立大学（ビンガムトン校）	-	-	46	43	39	43	59	48	-	46.4
92	ウィスコンシン大学（ミルウォーキー校）	-	-	49	-	-	43	-	46	-	46.1
93	サウス・フロリダ大学	-	-	53	54	-	38	58	27	-	46.1
94	クレムソン大学	-	-	54	36	-	48	-	-	-	45.8
95	ニュー・メキシコ大学（メイン・キャンパス校）	41	-	48	43	48	-	-	51	43	45.7
96	ニューヨーク市立大学（グラント・センター校）	-	-	40	48	42	48	-	51	-	45.7
97	ウェイン大学	-	-	57	43	-	42	-	41	-	45.7
98	サウス・カロライナ大学（コロンビア校）	-	-	59	40	45	48	-	38	43	45.5
99	ヒューストン大学	-	-	50	37	36	47	-	57	-	45.5
100	シンシナティ大学（メイン・キャンパス校）	-	-	46	50	42	44	-	45	-	45.4
101	コロラド州立大学	-	-	44	-	39	40	-	52	51	45.2
102	フロリダ国際大学	-	-	49	47	49	-	-	35	-	45.1
103	コネチカット大学	-	-	47	47	-	44	42	45	44	44.9
104	ルイスビル大学	-	-	45	-	-	-	-	-	-	44.8
105	メリーランド連合大学	-	-	45	-	-	-	-	-	-	44.6
106	カンザス州立大学	-	-	52	35	-	46	-	49	41	44.5
107	アラスカ大学（フェアバンクス校）	-	-	-	-	48	-	42	44	-	44.5
108	オレゴン健康科学大学	-	-	-	33	56	-	-	-	-	44.3
109	アイダホ大学	-	-	39	-	49	-	-	-	-	44.2
110	ワシントン州立大学	36	-	53	42	44	-	-	46	-	44.2
111	ドゥケーン大学	-	-	44	-	-	-	-	-	-	43.7
112	アーカンサス大学（メイン・キャンパス校）	-	-	47	37	52	41	-	40	-	43.5
113	メリーランド大学（ボルティモア校）	35	-	42	47	-	-	60	36	39	43.4
114	アクロン大学	-	-	43	-	-	-	-	-	-	42.8
115	リーハイ大学	-	-	38	53	49	35	-	39	-	42.7
116	アラバマ大学（メイン・キャンパス校）	-	-	54	39	38	40	-	43	-	42.7
117	ジョージ・ワシントン大学	-	-	48	40	-	36	-	45	45	42.7
118	ハワイ大学（マノア校）	-	46	31	-	45	39	41	52	-	42.5
119	ベイラー大学	-	-	46	-	-	45	-	40	39	42.5
120	ニュー・オリンズ大学	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42.0
121	フロリダ工科大学	-	-	32	52	-	-	-	-	-	41.9
122	クレアモント大学院大学	-	-	-	-	-	41	-	-	-	41.4
123	ロヨラ大学（シカゴ校）	-	-	41	-	-	-	-	-	-	41.4
124	ニューヨーク州立大学（オールバニー校）	-	-	40	34	46	35	47	46	-	41.3
125	オハイオ大学（メイン・キャンパス校）	-	52	28	-	-	33	-	52	-	41.2
126	ケント州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	41	48	28	48	-	-	-	41.2

127	ニューメキシコ州立大学（メイン・キャンパス校）	-	41	35	38	-	43	-	47	-	41.0
128	ジョージア州立大学	-	27	46	52	-	-	-	38	-	40.7
129	ウェーク・フォレスト大学	-	-	35	-	-	-	-	46	-	40.5
130	テキサス大学（ダラス校）	-	-	45	-	34	-	-	42	-	40.3
131	ミシガン工科大学	-	-	44	-	31	46	-	40	-	40.1
132	インディアナ大学（パデュー校）	-	-	36	-	-	44	-	-	-	40.0
133	ロードアイランド大学	-	-	34	-	-	32	53	-	-	39.9
134	ブリガムヤング大学	-	-	50	33	-	-	-	37	-	39.8
135	ネバダ大学（リノ校）	-	-	39	-	45	-	42	33	-	39.7
136	ミシシッピ州立大学	-	-	42	38	-	39	-	-	-	39.6
137	セントラル・フロリダ大学	36	-	-	49	-	-	-	33	-	39.4
138	オーバーン大学	-	-	34	45	-	30	-	49	-	39.3
139	モンタナ州立大学（ボーズマン校）	-	-	32	-	43	34	-	48	-	39.3
140	トレド大学	-	-	39	-	-	36	-	42	-	39.2
141	南メソヂスト大学	-	-	-	31	-	-	-	-	47	39.1
142	アメリカン・カトリック大学	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39.1
143	クラークソン立大学	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39.1
144	ノース・カロライナ大学（シャルロッテ校）	39	-	-	39	-	-	-	-	-	38.9
145	クリーヴランド州立大学	-	-	39	-	-	-	-	-	-	38.6
146	ボーリング・グリーン州立大学	-	-	38	-	-	39	-	-	-	38.5
147	テンブル大学	-	-	46	32	-	41	-	35	38	38.3
148	ライト州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38.3
149	ノース・ダコタ州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	44	40	-	-	-	-	31	38.1
150	マイアミ大学（MU）	-	-	39	-	37	-	-	-	-	38.1
151	ウェスタン・ミシガン大学	-	-	54	33	42	43	-	27	29	38.0
152	ツレーン大学	-	-	39	-	-	35	-	39	-	37.9
153	バージニア・コモンウェルス大学	-	-	38	-	-	-	-	-	-	37.9
154	モンタナ大学（ミズーラ校）	-	-	48	-	-	-	28	-	-	37.8
155	アラバマ大学（ハンズビル校）	-	-	-	34	-	-	33	46	-	37.6
156	オールド・ドミンゴ大学	41	-	-	36	-	-	36	37	-	37.5
157	ミシシッピ大学	-	-	40	-	-	28	-	44	-	37.2
158	アラバマ大学（バーミングハム校）	-	-	43	36	-	-	-	33	-	37.2
159	ドレクセル大学	-	-	41	-	-	-	-	33	-	37.1
160	ユタ州立大学	-	-	35	-	-	-	-	39	-	36.9
161	ミズーリ大学（セントルイス校）	-	-	36	-	-	-	-	37	-	36.5
162	コロラド大学（デンバー校・健康科学センター）	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36.5
163	イリノイ工科大学	-	-	33	46	-	-	-	31	-	36.4
164	テキサス工科大学	-	-	46	34	-	39	-	26	-	36.3
165	ハーワード大学	-	-	41	-	-	32	-	-	-	36.3
166	ニュージャージー工科大学	43	-	31	38	30	-	-	39	-	36.2
167	フロリダ・アトランティック大学	-	-	41	-	-	-	-	30	-	35.7
168	ノーザン・イリノイ大学	-	-	41	-	34	31	-	35	-	35.4
169	ミズーリ大学（ロラ校）	-	-	36	-	29	42	-	33	-	35.3
170	ミズーリ大学（カンザスシティ校）	-	-	41	-	30	-	-	34	-	34.7
171	サン・ディエゴ州立大学（UCサン・ディエゴ校）	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34.4
172	南イリノイ大学（カーボンデル校）	-	-	36	-	-	33	-	-	-	34.3
173	クラーク大学	-	-	30	-	-	-	-	38	-	34.2
174	オクラホマ州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	26	49	31	-	-	39	25	34.1
175	ノース・テキサス大学	-	-	36	34	34	40	-	26	-	33.9
176	ルイジアナ大学（ラファイエット校）	38	-	-	30	-	-	-	-	-	33.9
177	サザン・ミシシッピ大学	-	-	47	28	-	-	25	-	-	33.5
178	テキサス・クリスチャン大学	-	-	34	-	-	-	-	33	-	33.4
179	アラバマ大学（バーミングハム校・ハンズビル校）	33	-	-	-	-	-	-	-	-	33.4
180	メンヒス大学	-	-	31	32	-	34	-	-	-	32.4
181	スティーヴンズ工科大学	-	-	-	-	-	32	-	-	-	31.7
182	テネシー工科大学	-	-	25	-	-	-	-	-	-	25.0

表2は、同様に「大学院評価」の指標を使用してアメリカ大学院の社会・行動科学系領域を序列化したものである。表2からあきらかなようにコロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）が第1位にランクされている。それに続きカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）とカリフォルニア大学（リバーサイド校）の連合大学、カリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、プリンストン大学、スタンフォード大学、カリフォルニア工科大学、シカゴ大学、マサチューセッツ工科大学、カリフォルニア大学（ロサンゼルス校）の順で上位10校が序列化され

ていることがわかる。学問分野別にみると農業・人的資源経済学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、オハイオ州立大学（メイン・キャンパス校）が、人類学の分野ではカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）とカリフォルニア大学（リバーサイド校）の連合大学、カリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、シカゴ大学、カリフォルニア大学（ロサンゼルス校）、ミシガン大学（アンアーバー校）が、コミュニケーション論の分野ではスタンフォード大学、マイアミ大学（UM）、ラトガーズ州立大学（ニュー・ブランズウィック校）、レンセラー工業大学が、経済学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）、プリンストン大学、シカゴ大学、マルケット大学が、地理学の分野ではカリフォルニア大学（サンタ・バーバラ校）、ポストン大学が、言語学の分野ではシカゴ大学、マサチューセッツ工科大学、ジョンズ・ホプキンス大学が、政治学の分野ではコロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）、カリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、スタンフォード大学が、心理学の分野ではハーバード大学、プリンストン大学、スタンフォード大学が、公共政策・行政学の分野ではプリンストン大学、南カリフォルニア大学が、社会学の分野ではコロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）、カリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、プリンストン大学が、それぞれ上位を占めている。

表2. 大学院評価の指標による社会・行動科学系領域の評価

順位	大学名	分野別得点										平均得点
		農業・人的資源経済学	人類学	コミュニケーション論	経済学	地理学	言語学	政治学	心理学	公共政策・行政学	社会学	
1	コロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）	-	59	-	63	-	-	65	64	-	64	63.1
2	カリフォルニア連合大学	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	63.0
3	カリフォルニア大学（バークリー校）	63	63	-	65	61	61	65	62	-	64	62.9
4	ハーバード大学	-	63	-	62	-	60	65	65	57	64	62.3
5	プリンストン大学	-	54	-	65	-	-	63	65	64	64	62.3
6	スタンフォード大学	-	59	62	63	-	61	65	65	-	63	62.3
7	カリフォルニア工科大学	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	62.2
8	シカゴ大学	-	63	-	65	-	62	62	58	59	63	61.8
9	マサチューセッツ工科大学	-	-	-	-	-	62	61	62	-	-	61.7
10	カリフォルニア大学（ロサンゼルス校）	-	63	-	62	61	57	62	64	-	62	61.6
11	ダートマス大学	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	61.1
12	デューク大学	-	56	-	63	-	-	63	62	-	61	60.8
13	サン・ディエゴ州立大学（UCサン・ディエゴ校）	-	-	-	-	-	58	-	64	-	-	60.7
14	イェール大学	-	59	-	64	-	51	64	64	-	59	60.2
15	ミシガン大学（アンアーバー校）	-	63	60	62	-	54	64	64	48	63	59.8
16	カリフォルニア大学（サンフランシスコ校）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	59.8
17	ワシントン大学（セントルイス校）	-	58	-	60	-	-	59	62	-	-	59.6
18	ペンシルバニア大学	-	-	60	63	-	61	55	63	50	63	59.4
19	マイアミ大学（UM）	-	-	62	-	-	-	52	61	-	61	59.0
20	アイダホ大学	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	58.9
21	ニューヨーク大学	-	61	46	64	-	59	63	57	59	60	58.6
22	メリーランド大学（カレッジ・パーク校）	62	-	42	64	62	61	62	53	63	54	58.1
23	カリフォルニア大学（バークリー校、サンフランシスコ校）	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	58.1
24	ローチェスター大学	-	-	-	59	-	-	51	63	-	-	57.8
25	カリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）	-	51	55	61	-	60	63	60	-	54	57.6



26	ウiskonシン大学 (マディソン校)	45	60	45	63	62	55	62	64	-	63	57.6
27	ピッツバーグ大学 (ピッツバーグ・キャンパス校)	-	59	50	53	-	-	62	63	-	-	57.5
28	カリフォルニア大学 (デービス校)	62	58	-	56	52	-	58	61	-	55	57.3
29	ブラウン大学	-	56	-	61	-	-	50	63	-	56	57.2
30	テキサス大学 (オースチン校)	-	60	51	58	58	61	57	54	55	60	57.2
31	テキサス大学 (サウスウェスタン医学センター・ダラス)	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	56.8
32	コーネル大学	53	52	60	59	-	57	61	54	-	56	56.6
33	ノース・カロライナ大学 (チャペル・ヒル校)	-	49	52	53	55	-	62	59	60	62	56.5
34	ノース・ウェスタン大学	-	59	49	63	-	49	54	62	-	59	56.5
35	クラーク大学	-	-	-	-	61	-	-	52	-	-	56.4
36	カリフォルニア大学 (サンタ・バーバラ校)	-	59	60	52	63	46	51	61	-	57	56.3
37	オハイオ州立大学 (メイン・キャンパス校)	63	48	52	59	55	59	63	63	49	54	56.2
38	ジョージア工科大学	-	-	-	-	-	-	-	53	60	-	56.2
39	南カリフォルニア大学	-	-	55	47	57	52	61	61	64	53	56.2
40	アリゾナ大学	-	-	50	54	59	53	54	62	54	62	55.9
41	ニューヨーク州立大学 (ストーニー・ブルック校)	-	53	-	56	-	49	58	61	-	56	55.4
42	ラトガーズ州立大学 (ニュー・ブランズウィック校)	-	56	62	45	46	59	57	59	50	61	55.0
43	バンダービルト大学	-	-	-	53	-	-	51	62	-	53	54.9
44	ワシントン大学	-	59	42	55	57	48	59	60	-	58	54.7
45	バージニア大学	-	54	-	54	-	-	56	62	-	47	54.6
46	カーネギー・メロン大学	-	-	-	57	-	40	-	59	62	-	54.5
47	ペンシルバニア州立大学	42	60	55	57	61	-	59	61	40	55	54.5
48	アリゾナ州立大学	-	56	45	57	60	-	48	61	55	-	54.5
49	インディアナ大学 (ブルーミントン校)	-	59	57	56	44	37	57	56	63	60	54.3
50	イリノイ大学 (アーバナシャンペイン校)	57	54	57	49	47	46	58	62	-	54	53.7
51	ジョージア州立ジョージア・工科大学	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	53.7
52	エモリ大学	-	59	-	41	-	-	59	58	-	52	53.7
53	ジョンズ・ホプキンス大学	-	47	-	57	-	62	48	62	42	56	53.4
54	ジョージ・ワシントン大学	-	-	-	46	-	-	59	49	60	-	53.4
55	カリフォルニア大学 (アービン校)	-	60	-	48	-	-	54	56	52	50	53.3
56	メンヒス大学	-	-	57	-	-	-	-	49	-	-	53.3
57	シラキュース大学 (メイン・キャンパス校)	-	53	59	48	47	-	51	57	62	49	53.3
58	アイオワ州立大学	-	-	-	56	-	-	-	53	-	50	53.1
59	ボストンカレッジ	-	-	-	56	-	-	48	58	-	50	53.0
60	オハイオ大学 (メイン・キャンパス校)	-	-	58	-	-	-	-	47	-	-	52.7
61	ノース・ダコタ州立大学 (メイン・キャンパス校)	-	-	53	-	-	-	-	52	-	-	52.6
62	クレムソン大学	62	-	-	-	-	-	-	43	-	-	52.4
63	ニューヨーク州立大学 (ビンガムトン校)	-	56	-	44	-	-	57	52	-	51	52.2
64	タフツ大学	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	52.1
65	ボストン大学	-	46	-	60	63	46	49	59	-	40	52.0
66	アラバマ大学 (バーミングハム校)	-	-	-	-	-	-	-	58	-	46	52.0
67	インディアナ大学 (パデュー校)	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	51.9
68	ノートルダム大学	-	-	-	-	-	-	50	47	-	57	51.4
69	バーモント大学	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	51.3
70	レンセラー工業大学	-	-	62	40	-	-	-	-	-	-	51.0
71	ブランダイズ大学	-	36	-	59	-	-	45	55	-	56	50.4
72	ジョージタウン大学	-	-	-	55	-	40	57	-	-	-	50.4
73	アイオワ大学	-	38	47	48	54	40	56	62	-	60	50.3
74	サン・ディエゴ州立大学 (UC サンタ・バーバラ校)	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	50.3
75	ミシガン州立大学	55	44	55	55	37	36	55	61	-	50	49.8
76	ニュー・オリンズ大学	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	49.8
77	ライス大学	-	51	-	48	-	48	57	46	-	-	49.8
78	コロラド州立大学	55	-	-	-	-	-	-	45	-	-	49.6
79	カリフォルニア大学 (リバーサイド校)	-	43	-	47	-	-	48	58	-	52	49.6
80	ニューヨーク州立大学 (バッファロー校)	-	45	52	49	57	48	47	51	-	48	49.6
81	オレゴン大学	-	55	43	47	58	41	42	62	-	47	49.6
82	フロリダ州立大学	-	-	35	47	41	-	49	62	59	54	49.5
83	ニューヨーク市立大学 (グラント・センター校)	-	59	-	56	-	46	48	43	-	44	49.5
84	パーデュー大学 (メイン・キャンパス校)	57	-	47	52	-	37	50	52	-	50	49.5
85	バージニア工業州立大学	57	-	-	-	-	-	-	51	48	41	49.4
86	テキサス農業・工業大学	56	45	50	56	41	-	57	50	-	39	49.2
87	ニュー・メキシコ大学 (メイン・キャンパス校)	-	59	55	37	-	58	41	53	-	39	49.0
88	オレゴン州立大学	53	-	-	42	51	-	-	-	-	-	48.9
89	アデルヒイ大学	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	48.8
90	マサチューセッツ大学 (アムハースト校)	33	48	46	45	-	58	49	53	-	56	48.7
91	ミネソタ大学 (ツイン・シティズ校)	59	31	38	60	43	33	60	62	-	49	48.4
92	カリフォルニア大学 (サンタ・クルス校)	-	55	-	47	-	57	-	44	-	38	48.3
93	ミズーリ大学 (コロンビア校)	49	39	47	55	-	-	51	56	-	39	48.1
94	ニューヨーク州立大学 (オールバニー校)	-	39	-	39	-	-	42	52	57	60	48.0

95	ドレクセル大学	-	-	-	46	-	-	-	50	-	-	48.0
96	セントラル・フロリダ大学	-	-	-	-	-	-	-	39	57	-	47.9
97	コロラド大学（ボルダー校）	-	32	18	55	62	49	52	58	-	56	47.8
98	ノース・カロライナ州立大学	-	-	-	53	-	-	-	37	52	48	47.6
99	マルケット大学	-	-	-	65	-	-	-	30	-	-	47.6
100	ケンタッキー大学	33	40	53	41	56	-	48	54	62	38	47.2
101	イリノイ大学（シカゴ校）	-	37	-	54	-	-	42	52	44	53	47.1
102	コネチカット大学	42	47	56	41	26	56	52	59	-	45	47.1
103	ジョージア大学	43	55	52	39	51	27	46	47	62	48	47.1
104	フロリダ大学	39	57	60	45	40	31	49	58	-	43	47.0
105	ロードアイランド大学	49	-	-	-	-	-	-	45	-	-	46.9
106	サウス・カロライナ大学（コロンビア校）	-	-	53	31	48	-	49	54	-	45	46.7
107	オーバーン大学	-	-	-	49	-	-	-	45	-	-	46.7
108	ノース・イースタン大学	-	-	-	-	-	-	35	51	46	53	46.2
109	デラウェア大学	-	-	-	43	-	56	32	53	56	37	46.1
110	シンシナティ大学（メイン・キャンパス校）	-	-	-	-	46	-	42	50	-	-	46.1
111	マイアミ大学（MU）	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	46.0
112	ハワイ大学（マノア校）	-	52	56	41	43	44	52	43	-	36	45.8
113	テンブル大学	-	39	29	41	-	-	42	61	-	62	45.7
114	ハーワード大学	-	-	60	-	-	-	49	42	-	31	45.7
115	フロリダ・アトランティック大学	-	-	-	-	-	-	-	45	46	-	45.6
116	ワシントン州立大学	-	39	53	49	-	-	45	35	-	53	45.5
117	ルイスビル大学	-	-	-	-	-	-	-	51	40	-	45.5
118	ケント州立大学（メイン・キャンパス校）	-	40	59	-	32	-	-	54	-	43	45.4
119	カンザス大学	-	32	55	41	51	48	39	51	-	46	45.4
120	クラークソン州立大学	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	45.1
121	ケーズ・ウェスタン・リザーブ大学	-	37	-	-	-	-	-	55	-	43	45.0
122	サウス・フロリダ大学	-	38	59	-	-	27	-	57	-	-	45.0
123	サザン・ミシシッピ大学	-	-	45	-	-	-	-	45	-	-	44.7
124	ルイジアナ州立大学農業・工業カレッジ	33	-	55	39	55	-	50	45	-	35	44.6
125	ヒューストン大学	-	-	-	49	-	-	41	44	-	-	44.5
126	ボーリング・グリーン州立大学	-	-	43	-	-	-	-	50	-	40	44.4
127	ユタ大学	-	49	45	29	51	-	46	44	-	-	44.1
128	テキサス・クリスチャン大学	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	44.0
129	ニューメキシコ州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	45	-	-	-	-	43	-	-	44.0
130	ワイオミング大学	-	-	-	52	-	-	-	36	-	-	44.0
131	ウェイン大学	-	39	45	29	-	-	49	49	-	51	43.7
132	クレアモント大学院大学	-	-	-	41	-	-	40	48	-	-	43.2
133	トレド大学	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43.1
134	ユニフォーム・サービス健康科学大学	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	43.0
135	リーハイ大学	-	-	-	43	-	-	-	43	-	-	42.8
136	ジョージア州立大学	-	-	38	46	-	-	39	53	-	38	42.7
137	クリーヴランド州立大学	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	42.7
138	プリンマーカレッジ	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	42.6
139	メリーランド大学（ボルティモア校）	-	-	-	-	-	-	-	49	36	-	42.4
140	フロリダ国際大学	-	-	-	41	-	-	37	43	45	47	42.4
141	ネブラスカ大学（リンカーン校）	39	-	52	31	25	-	41	54	-	55	42.4
142	ベイラー大学	-	-	-	-	-	-	-	49	-	36	42.3
143	ツレーイン大学	-	43	-	-	-	-	-	41	-	-	42.0
144	南メソヂスト大学	-	39	-	48	-	-	-	38	-	-	41.7
145	アメリカン大学	-	30	-	42	-	-	47	35	53	-	41.5
146	ノース・テキサス大学	-	-	-	-	-	-	44	29	-	51	41.4
147	バージニア・コモンウェルス大学	-	-	-	-	-	-	-	50	33	-	41.3
148	オクラホマ大学（ノーマン校）	-	35	29	37	44	-	40	47	-	54	41.2
149	ラトガーズ州立大学（ニューワーク・キャンパス校）	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	40.6
150	カンザス州立大学	48	-	-	43	43	-	-	36	-	32	40.3
151	オールド・ドミンゴ大学	-	-	-	-	-	-	37	40	43	-	40.0
152	ノーザン・イリノイ大学	-	-	-	35	-	-	-	44	-	-	39.6
153	ニュー・ハンプシャー大学	-	-	-	30	-	-	-	37	-	51	39.6
154	ミシシッピ大学	-	-	-	44	-	-	42	33	-	-	39.5
155	オクラホマ州立大学（メイン・キャンパス校）	46	-	-	51	31	-	-	37	-	32	39.4
156	テキサス大学（ダラス校）	-	-	-	-	-	-	-	44	35	-	39.3
157	アラバマ大学（メイン・キャンパス校）	-	-	30	-	-	-	33	54	-	-	39.0
158	テネシー大学	-	39	28	37	52	-	39	44	-	34	39.0
159	イリノイ工科大学	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	38.9
160	ミシシッピ州立大学	-	-	-	-	-	-	-	-	37	40	38.6
161	アメリカン・カトリック大学	-	-	-	-	-	-	-	29	47	-	38.4
162	南イリノイ大学（カーボンデル校）	-	35	39	39	39	-	28	43	-	42	38.0
163	ノース・ダコタ大学（メイン・キャンパス校）	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	37.7

164	ロヨラ大学（シカゴ校）	-	-	-	-	-	-	33	47	-	33	37.5
165	アクロン大学	-	-	-	-	-	-	-	43	26	43	37.1
166	フォードハム大学	-	-	-	33	-	-	-	40	-	36	36.7
167	ミズーリ大学（カンザスシティ校）	-	-	-	29	-	-	-	40	41	-	36.6
168	ローマ・リンダ大学	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	36.5
169	ユタ州立大学	-	-	-	37	-	-	-	45	-	27	36.3
170	ミズーリ大学（セントルイス校）	-	-	-	-	-	-	37	35	-	-	36.1
171	テキサス工科大学	-	-	-	-	-	-	33	39	-	-	35.7
172	アーカンサス大学（メイン・キャンパス校）	-	-	-	-	-	-	-	32	38	-	35.3
173	コロラド大学（デンバー校・健康科学センター）	-	-	-	-	-	-	-	-	40	29	34.9
174	ウェスタン・ミシガン大学	-	-	-	40	-	-	35	36	32	30	34.7
175	ネバダ大学（リノ校）	-	33	-	-	-	-	31	39	-	-	34.6
176	アラスカ大学（フェアバンクス校）	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	33.6
177	ウイスコンシン大学（ミルウォーキー校）	-	32	-	31	36	-	31	37	-	-	33.3
178	ブリガムヤング大学	-	-	-	-	-	-	-	36	-	26	31.2
179	フロリダ工科大学	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	30.7
180	ライト州立大学（メイン・キャンパス校）	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	30.7
181	ドッケン大学	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	27.8
182	ダラス大学	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	27.2

## V. 要約と課題

本稿では2010年に刊行された『アメリカにおける研究博士プログラムのデータベース評価』の調査結果を「大学院評価」の指標を使用して、アメリカ大学院の物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域をおよび学問分野別の序列化を試みた。物理学・数学系領域ではカリフォルニア大学（バークリー校）が第1位にランクされている。それに続きスタンフォード大学、マサチューセッツ工科大学、カルフォルニア大学（サン・ディエゴ校）、プリンストン大学、ハーバード大学、カリフォルニア大学（サンフランシスコ校）、シカゴ大学、カリフォルニア工科大学、コーネル大学の順で上位10校が序列化されていることがわかる。同様に「大学院評価」の指標を使用してアメリカ大学院の社会・行動科学系領域を序列化してみると、コロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）が第1位にランクされている。それに続きカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）とカリフォルニア大学（リバーサイド校）の連合大学、カリフォルニア大学（バークリー校）、ハーバード大学、プリンストン大学、スタンフォード大学、カリフォルニア工科大学、シカゴ大学、マサチューセッツ工科大学、カルフォルニア大学（ロサンゼルス校）の順で上位10校が序列化されていることがわかった。

物理学・数学系領域を学問分野別にみると応用数学の分野ではプリンストン大学などが、天文学・天文学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、化学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）が、コンピュータ科学の分野ではスタンフォード大学などが、地球科学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、数学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、海洋学の分野ではカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）などが、物理学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、統計学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、それぞれ上位を占めていた。

社会・行動科学系領域を学問分野別にみると農業・人的資源経済学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校）などが、人類学の分野ではカリフォルニア大学（サン・ディエゴ校）とカ

リフォルニア大学（リバーサイド校）の連合大学などが、コミュニケーション論の分野ではスタンフォード大学などが、経済学の分野ではカリフォルニア大学（バークリー校などが、地理学の分野ではカリフォルニア大学（サンタ・バーバラ校）などが、言語学の分野ではシカゴ大学などが、政治学の分野ではコロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）などが、心理学の分野ではハーバード大学などが、公共政策・行政学の分野ではプリンストン大学などが、社会学の分野ではコロンビア大学（ニューヨーク・シティ校）、などが、それぞれ上位を占めていた。

最後に残された課題について簡単に触れておこう。本稿では、評価指標として「大学院評価」を使用してアメリカ大学院の物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域の評価を試みたが、「大学院評価」指標の有用性や妥当性についてさらなる検討が必要であろう。また本研究は非常に限られた資料に基づいて、アメリカ大学院の物理学・数学系領域と社会・行動科学系領域の評価を考察したが、この課題をあきらかにするには、さらに体系的に資料を収集して分析する必要があるだろう。

## 注

- 1) Hughes, R.M., *A study of the Graduate Schools in America*, Miami University Press, 1925.
- 2) Cartter, A.M., *An Assessment of Quality in Graduate Education*, American Council on Education, 1966.
- 3) Roose, K.D. and Anderson, C.J., *A Rating of Graduate Program*, American Council on Education, 1970.
- 4) Margulies, R.Z. and Blau, P. "America's Leading Professional Schools." *Change* 5.1973.21-27; Blau, P. and Margulies, R.Z., "The Reputations of American Professional Schools." *Change* 6, 1974-75, 42-47.
- 5) Jones, Lyle V., ED.; And Others; *An Assessment of Research-Doctorate Programs in the United States: Vol 1. ~5*. National Academy Press (1982)。この資料に関する詳細および統計的再解析結果については、奥川義尚「大学の評価研究 — アメリカにおける大学院の場合-1-」『COSMICA 地域研究』17号, 京都外国語大学, pp. 1-33. (1987)。奥川義尚「大学の評価研究 — アメリカにおける大学院の場合-2-」『COSMICA 地域研究』18号, 京都外国語大学, pp. 1-32. (1988)。奥川義尚「大学の評価研究 — アメリカにおける大学院の場合-3-」『COSMICA 地域研究』21号, 京都外国語大学, pp. 95-104. (1991)。奥川義尚「大学の評価研究 — アメリカにおける大学院の場合-4-」『COSMICA 地域研究』22号, 京都外国語大学, pp. 137-144. (1992)。奥川義尚「大学の評価研究 — アメリカにおける大学院の場合-5-」『研究論叢』41号, 京都外国語大学, pp. 426-434. (1993), などを参照のこと。
- 6) Goldberger, M.L., Maher, B.A., and Flattau, P.E. (eds.). *Research-Doctorate Programs in the United States. Continuity and Change*. National Academy Press (1995)。この資料に関する詳細および統計的再解析結果については、奥川義尚「「大学院教育の有効性」からみたアメリカにおける研究博士プログラム評価」『COSMICA 地域研究』26号, 京都外国語大学, pp. 75-89. (1997)。奥川義尚「大学評価の研究 — アメリカにおける大学院の場合 —」『関西教育学会紀要』第21号, 関西教育学会, pp. 136-140. (1997)。奥川義尚「「教授陣の質」からみたアメリカにおける研究博士プログラム評価」『研究論叢』49号, 京都外国語大学, pp. 309-319.

(1997)。奥川義尚「教授陣の質」と「大学院教育の有効性」の両指標の総合によるアメリカにおける研究博士プログラム評価』『COSMICA 地域研究』27号, 京都外国語大学, pp. 69-82. (1998)。奥川義尚「現代アメリカ大学院における専門分野別研究博士プログラム評価（その1）——人文科学系領域の場合——」『研究論叢』51号, 京都外国語大学, pp. 341-355. (1998)。奥川義尚「現代アメリカ大学院における専門分野別研究博士プログラム評価（その2）——生物科学系領域の場合——」『研究論叢』52号, 京都外国語大学, pp. 341-355. (1999)。奥川義尚「現代アメリカ大学院における専門分野別研究博士プログラム評価（その3）——工学系領域の場合——」『研究論叢』53号, 京都外国語大学, pp. 169-183. (1999)。奥川義尚「現代アメリカ大学院における専門分野別研究博士プログラム評価（その4）——数学・物理学系領域の場合——」『研究論叢』54号, 京都外国語大学, pp. 193-210. (1999), 奥川義尚「現代アメリカ大学院における専門分野別研究博士プログラム評価（その5）——社会・行動科学系領域の場合——」『研究論叢』55号, 京都外国語大学, pp. 201-219. (2000), などを参照のこと。

- 7) Jones, Lyle V., ED.; And Others; An Assessment of Research-Doctorate Programs in the United States: Vol 1. ~5. National Academy Press. (1982) および Goldberger, M.L., Maher, B.A., and Flattau, P.E. (eds.). Research-Doctorate Programs in the United States. Continuity and Change. National Academy Press. (1995)。この両資料を使用した時系的評価結果については、奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』56号, 京都外国語大学, pp. 163-181. (2001)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』57号, 京都外国語大学, pp. 129-150. (2001)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム人文科学系領域評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』58号, 京都外国語大学, pp. 129-150. (2002)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム人文科学系領域評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』59号, 京都外国語大学, pp. 247-260. (2002)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム生物科学系領域評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』60号, 京都外国語大学, pp. 193-207. (2003)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム生物科学系領域評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』61号, 京都外国語大学, pp. 101-116. (2003)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム工学系領域評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』62号, 京都外国語大学, pp. 83-97. (2004)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム工学系領域評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』63号, 京都外国語大学, pp. 91-106. (2004)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム数学・物理学系領域評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』64号, 京都外国語大学, pp. 167-185. (2005)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム数学・物理学系領域評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』65号, 京都外国語大学, pp. 149-168. (2005)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム社会・行動科学系領域評価の時系的分析（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」『研究論叢』66号, 京都外国語大学, pp. 165-183. (2006)。奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム社会・行動科学系領域評価の時系的分析（その2）——「教授陣の質」の指標による分析結果——」『研究論叢』67号, 京都外国語大学, pp. 201-220. (2006), などを参照のこと。

## 引用・参考文献

- Jones, Lyle V. and Others (eds.) *An Assessment of Research-doctorate Programs in the United States: Vol. 1-5*, National Academy Press. (1982)
- 江原武一・奥川義尚「アメリカにおける大学院の学問的生産性とその規定条件」『大学研究ノート』No. 66, 広島大学大学教育研究センター, pp. 57-68. (1986)
- 奥川義尚「現代アメリカ大学院のアカデミック・プロダクティビティに関する統計的分析」『教育学研究』第54巻第2号, 日本教育学会, pp. 22-33. (1987)
- 奥川義尚「現代アメリカ大学院の学問的生産性に関する統計的分析」『大学論集』第19集, 広島大学大学教育研究センター, pp. 213-233. (1989)
- 江原武一・奥川義尚『アメリカの大学評価 大学院教育の専門分野別評価を中心に』（『高等教育研究叢書』第19号）, 広島大学大学教育研究センター (1992)
- 奥川義尚・江原武一「研究大学の学問的生産性の評価と規定条件」有本章編『「学問中心地」の研究』東信堂, pp. 243-266. (1994)
- 江原武一「大学院の生産性」江原武一『大学のアメリカ・モデル——アメリカの経験と日本』玉川大学出版部, pp. 177-204. (1994)
- Goldberger, M.L., Maher, B.A., and Flattau, P.E (eds.). *Research-Doctorate Programs in the United States: Continuity and Change*, National Academy Press. (1995)
- 奥川義尚・江原武一「調査資料——アメリカにおける研究博士プログラム（1995年の概略）」桑原敏明『大学評価に関する総合的研究』筑波大学, pp. 1-9. (1996)
- 奥川義尚・江原武一・巳波義典『現代アメリカの大学院教育の専門分野別評価——1993年調査を中心にして』京都外国語大学国際言語平和研究所, pp. 1-104. (1997)
- 奥川義尚「アメリカの大学院——アメリカの大学院の事例研究」江原武一・馬越徹編著『大学院の改革』（講座「21世紀の大学・高等教育を考える」第4巻）東信堂, pp. 183-200. (2004)
- Jeremiah P. Ostriker, Charlotte V. Kuh, and James A. Voytuk (eds.). *A Data- Based Assessment of Research-Doctorate Programs in the United States*, National Academy Press. (2010)
- 国際シンポジウム「大学院教育の実質化——工学分野における世界の取り組みを例に考える——」関連資料, 企画・事務局（東工大博士一貫コース事務局）, (2011)
- 奥川義尚・江原武一・村上正行『現代アメリカの大学院教育の専門分野別評価——2006年調査を中心にして』京都外国語大学点検評価調査室, pp. 1-174. (2011)
- 奥川義尚「現代アメリカ大学院の評価研究, 「大学院評価」指標による分析結果（その1）——農学科学系領域と生物・健康科学系領域の場合——」, 『研究論叢』第78号, 京都外国語大学, pp. 1-13. (2012)
- 奥川義尚「現代アメリカ大学院研究博士プログラム人文科学系領域評価の時系的分析, 1982年度調査と2006年度調査を中心として（その1）——「大学院教育の有効性」の指標による分析結果——」, 『PROBLEMATICA』第21号, 京都外国語大学, pp. 22-34. (2012)
- 奥川義尚「現代アメリカ大学院の評価研究, 「大学院評価」指標による分析結果（その2）——工学系領域と人文科学系領域の場合——」, 『研究論叢』第79号, 京都外国語大学, pp. 23-35. (2012)